

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
(протокол № 9 от 30.03.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 36»
НМР РТ
Е.В.Царева
«_____» _____ 2026 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ
за 2025 год



Нижнекамск-2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Система управления организации
- II. Оценка образовательной деятельности
- III. Содержание и качество подготовки учащихся
- IV. Оценка организации учебного процесса
- V. Оценка востребованности выпускников
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- VIII. Оценка материально-технической базы
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации	<p>- полное на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;</p> <p>- полное на татарском языке: Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы муниципаль бюджеттагы гомуми белем бирү учреждениесе «36 нчы урта гомуми белем бирү мәктәбе»</p> <p>- сокращенное - МБОУ «СОШ №36» НМР РТ</p>
Юридический и фактический адрес	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. 30 лет Победы, д.26;
Телефон	+7(855)5 44-76-19
Электронная почта	school36n-kamsk@mail.ru
Руководитель	<u>Царева Екатерина Валерьевна</u>
Информация об учредителе	Учредителем Школы является муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района». Функции и полномочия Собственника имущества Школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан» в лице заместителя руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района – начальника управления образования Хузин Рустем Ниязович
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 10296 от 3 июня 2019 года, Серия 16Л01 № 0006482</p> <p>Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 3 июня 2019 года № 10296, Серия 16П01 №0011176</p>
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	<p>Свидетельства о государственной аккредитации № 4510 от 24 декабря 2019 года, Серия 16А01 № 0001559</p> <p>Приложение к свидетельству о государственной аккредитации от 24 декабря 2019 года № 4510, Серия 16А01 № 0002048</p>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<u>№</u>	Наименование органа	Функции
1.	Директор	<p>Осуществляет общее руководство школой. В функции входит:</p> <ul style="list-style-type: none">-осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью школы в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности школы, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом школы к компетенции Учредителя и иных органов управления школы;-без доверенности действует от имени школы, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;-в пределах, установленных трудовым договором и Уставом школы, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности школы, выдает доверенности, открывает лицевые счета;-определяет стратегию, цели и задачи развития школы, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования;-издает приказы, обязательные для всех работников, обучающихся, утверждает Правила внутреннего распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласования с Учредителем структуру и штатное школы расписание;

		<p>-распределяет обязанности между работниками школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>-утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно – воспитательного процесса;</p> <p>-выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и Устава школы</p>
2.	Общее собрание (конференция) работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В функции входит:</p> <p>–внесение предложений в план развития школы, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности;</p> <p>–внесение предложений об изменении и дополнении устава школы;</p> <p>–утверждение правил внутреннего трудового распорядка школы, положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению директора школы;</p> <p>–принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>–утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками школы или их представителями;</p> <p>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</p> <p>– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;</p> <p>– ходатайство о награждении работников школы.</p>
3.	Педагогический совет	<p>-рассматривает вопросы осуществления образовательного и воспитательного процессов, требующих профессиональных знаний;</p>

-обсуждает и производит выбор учебных и воспитательных планов, программ, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принимает годовой план работы и учебный план школы;

-вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной концепции, программы развития школы, годового плана работы;

-компетентен требовать от всех членов педагогического коллектива единства подходов и действий, практических решений в осуществлении образовательной деятельности и нести ответственность за обоснованность принятых подходов к образовательному процессу;

-изучает, оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт членов коллектива, рекомендует членов педагогического коллектива к поощрению и награждению и несет ответственность за объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива;

-подводит итоги образовательной деятельности школы, вносит предложения по улучшению ее результатов;

-определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

-принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах;

-участвует в индивидуальном отборе обучающихся при приеме в классы профильного обучения.

-принимает решение на основании результатов промежуточной аттестации о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами и другими наградами;

-принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

-принимает решение о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию;

		<p>-принимает решение на основании результатов государственной (итоговой) аттестации о выпуске обучающихся из Школы, о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми и серебряными медалями;</p> <p>-обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных обучающихся в присутствии родителей (законных представителей);</p> <p>-принимает решение об исключении учащего из Школы в случаях, предусмотренных законом;</p> <p>-заслушивает сообщения администрации Школы по вопросам учебно-воспитательного характера;</p> <p>-обсуждает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции;</p> <p>-осуществляет контроль за выполнением решений предыдущих педагогических советов;</p> <p>-организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;</p> <p>-вносит предложения о присвоении воспитателям квалификационных категорий; -представляет педагогических работников и других работников школы к награждениям, различным видам поощрения, морального и материального стимулирования труда;</p> <p>-обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к различным почетным званиям;</p> <p>-делегировать представителей педагогического коллектива школы в Совет Школы.</p>
4.	Совет родителей (законных представителей)	<p>-принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности школы. Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого общим собранием школы.</p>
5.	Профессиональные союзы работников	<p>-изучение нормативной методической документации по вопросам образования.</p> <p>-организация работы педагогических работников по изучению федеральных государственных образовательных стандартов по предметам.</p> <p>-диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.</p> <p>-планирование и анализ деятельности.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации образовательной деятельности; повышения эффективности организации образовательного процесса на основе анализа учебной деятельности по предметам. -разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (спецкурсы, олимпиады, научные конференции, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.). -совершенствование содержания образования, отбор содержания и составление рабочих учебных программ по предмету и внеурочной деятельности. -выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету -разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, педагогических технологий и др. -изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта. -проведение экспериментальной работы по предмету. -организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО. -совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей. -подготовка контрольно-измерительных материалов для промежуточного контроля. -организация открытых уроков, внеклассных мероприятий, занятий, мастер-классов по определенной теме.
6.	Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -оказывает координирующую, методическую и консультативную помощь активам старших классов; -организует и проводит учебно-развивающие занятия для активистов школы; -принимает участие в планировании воспитательного плана школы; -организует работу по осуществлению воспитательных проектов в школе; -принимает участие в планировании воспитательного плана школы;

		-организует работу по осуществлению воспитательных проектов в школе.
--	--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

МО учителей русского языка и литературы
МО учителей истории и обществознания
МО иностранных языков
МО естественно-научных дисциплин
МО точных наук
МО учителей начальных классов: 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс
МО учителей родного языка и литературы
МО развивающих дисциплин
МО учителей физкультуры и ОБЗР

II. Оценка образовательной деятельности

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1903 обучающихся.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех,

что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».
- «Школьный спортивный клуб»
- «Трудовая деятельность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 62 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением УО Исполнительного комитета НМР РТ и приказом школы в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества.
- Утвержден план основных мероприятий, включающий 25 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.

- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский проект «Без срока давности» – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России: уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- Военно-спортивная игра «Зарница» – охват 160 обучающихся 5–11-х классов.
- Официальное открытие Года Защитника Отечества.
- Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (4 встречи, охват 850 обучающихся).
- Тематические «Уроки мужества» – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!» – участие приняли 65 обучающихся 1–11-х классов.
- Флешмоб «Письмо солдату» – собрано и отправлено 185 писем и открыток военнослужащим.
- Акция «Окна Победы» – участие приняли 100% классов.
- Акция «Георгиевская ленточка» – распространено 500 ленточек среди обучающихся и жителей микрорайона.
- Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества» – 120 участников.
- Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» – для юношей 9–11-х классов.
- Экскурсии в городской музей боевой славы – для обучающихся 8-х классов.
- Бал Победы

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (1935 человек).
- Охват семей обучающихся – 74% (более 703 семей).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России. По итогам муниципального конкурса отчетного альбома школа заняла 3 место.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала (32 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);

- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН, сотрудником МВД (разъяснение ст. 282 УК РФ, ст. 20.3, 20.29 КоАП РФ);
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»; «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»; «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети» .
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах» ;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Результаты мониторинга и диагностики:

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся «группы риска» (предрасположенность к деструктивным проявлениям, высокая внушаемость, признаки социальной дезадаптации):
 - на уровне НОО – 0 человек;
 - на уровне ООО – 9 человек;
 - на уровне СОО – 0 человек;
- поставлено на внутришкольный учет (ВК) – 9 человек (на основании решения Совета профилактики);

- зафиксировано случаев деструктивного поведения (публичное оправдание терроризма, демонстрация запрещенной символики, участие в несанкционированных акциях) – 0;

- случаев систематической травли – 1.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВК, разработаны и реализуются индивидуальные маршруты сопровождения (ИМС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Анализ эффективности работы педагогического коллектива:

- доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2025 года – 78%;

- динамика: прирост составил +6% по сравнению с началом года.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;

- на уровне ООО – 96%;

- на уровне СОО – 98%.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №36» проводилась в рамках Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Профориентация осуществляется на продвинутом уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Царева Е.В.

- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Шишина А.П.

- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–10-х классов.

- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Социальные партнеры:

- Политехнический колледж;

- Медицинский колледж;

- Педагогический колледж;

- Колледж Нефтехимии и нефтепереработки;
- Центр занятости населения.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство «СИБУР»;
- встречи с представителями различных профессий.

Статистика охвата учеников 6–10-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 772 человек, 100%

Показатели участия учеников 6–10-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора 320 человек; совместно с родителями – 68 человек.

Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профпробы- 220 человек.

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–10-х классов-280 человек.

Количество учеников 6–10-х классов, которые прошли профессиональное обучение 33 человека.

Количество учеников профильных классов:

«Нефтехим-классы» - 238

«Педагогический класс» - 20

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93% (1815 обучающихся), что на 10% выше показателя 2024 года.

Реализуемые программы дополнительного образования в 2025 году.

№	Наименование кружка
1.	Волейбол
2.	Мир красок
3.	Мир театра
4.	Веселые нотки
5.	Музыкальная капель
6.	Рок-группа "Nota Bene"
7.	Театр "Миниатюра"
8.	Театр "Миниатюра 36"

9.	Школа бального танца
10.	Техническое творчество
11.	Великолепный английский
12.	Семьеведение
13.	Педагогические классы
14.	Ораторское матерство
15.	SOS - отряд профилактики
16.	SMS- дети
17.	ПДД в "Норме"
18.	Дорожная азбука
19.	ЮИД-Норма
20.	Родное слово
21.	Юнармия
22.	Краеведческий музей "Родной край"
23.	Музейная энциклопедия
24.	Краеведческий музей
25.	РДШ
26.	Патриотика
27.	Хореография
28.	Шахматы
29.	Робототехника
30.	Программирование
31.	Фиджитайл
32.	Тэг регби
33.	Футбол в школе
34.	Билет в будущее
35.	Физика вокруг нас

Данные свидетельствуют о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной, социальной и спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ в области научной и технической направленностям, особенно для начальной школы.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДМ «Движение первых»

В школе активно продолжает развиваться первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 500 человек (учащиеся 4–10-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию Волковой А.Т., и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- **«Хранители истории»:** сформирован актив из 32 человек по работе со школьным музеем. Проведена ревизия музейных материалов, приуроченная к 80-летию Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка», в конкурсе «Храните истории», в военно-патриотической игре «Зарница».

- **«На связи с природой»:** создан экологический отряд (32 человека). Ребята участвовали в озеленении пришкольной территории, организовали акцию по сбору макулатуры (собрано 450 кг) и батареек (собрано 25 кг). Также учащиеся школы с 1 по 10 класс на постоянной основе принимают участие в сборе пластиковых бутылок и крышек в рамках проекта «ФОРМУЛА ХОРОШИХ ДЕЛ», участвуют во всероссийских проектах «Экология- дело каждого!», «Эковесна» и т.д.

- **«Благо твори» (волонтерство):** обучающиеся систематически вовлекаются в акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Добрые уроки», «Весенняя неделя добра», «Помоги братьям нашим меньшим».

- **«Первая помощь»:** участие в соревнованиях по оказанию первой помощи.

Школьный спортивный клуб

ШСК стал центром притяжения для обучающихся, заинтересованных в здоровом образе жизни.

- **Масштаб:** охват составляет 410 человек (21% от общего числа обучающихся 1–11-х классов).

- **Содержание:** реализуется 6 разнонаправленных программ: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, тег-регби, футбол в школе, подвижные игры, отряд ЮИД (юные инспекторы движения).

- **Событийность:** проведено 16 внутришкольных соревнований. Наиболее массовыми стали турниры «Спартакиада» и «Веселые старты», охватившие параллели 3,4,5,6,8 классов.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД (65 человек, 1 и 5-й классы) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах и олимпиадах. В том числе «САКЛА».

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Школьный театр «Маска» как центр творческой инклюзии

Театральная студия «Маска» (руководитель – педагог дополнительного образования Асанова Лариса Викторовна) продолжает уверенный рост. На конец 2025 года в театре задействовано 32 человека. Важнейшим социальным показателем работы является высокая степень вовлеченности детей, требующих особой педагогической поддержки:

Результаты: высокий художественный уровень подтвержден победой на городской сцене. Выступление воспитанников в конкурсе «Секреты дружного класса» удостоено 1 места на муниципальном уровне.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и ФОП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, летний лагерь с дневным пребыванием.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–10-х классов.
- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проходит в рекреации 3 этажа, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.
- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.
- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. «Россия – мои горизонты»

- в 6–10-х классах в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО.
- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».
- Охват – 100% обучающихся 6–10-х классов

Направления внеурочной деятельности:

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

- Общекультурное

Анализ эффективности внеурочной деятельности:

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы.

- Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

- 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

III. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1736	1862	1903
	— начальная школа	1038	1076	1002
	— основная школа	698	762	882
	— средняя школа	0	24	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	2	—	1
	— основная школа	—	2	1
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%
2	262	19	8	159	20	5	0,6
3	272	29	4	159	20	1	0,1
4	269	27	3	169	21	0	0
Итого	803	75	9	436	54	6	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2024 году был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2024 году — 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	250	129	54,8	18		5	
6	188	72	38,7	5		17	
7	186	56	19,8	5		15	
8	144	21	20,8	0	0	22	
9	118	23	19,4	0	0	0	0
Итого	886	301	33,9	28	1	59	0,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-ого класса по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	0	0	0	0	0	0	0
11	19	3	16	1	0,5	0	0
Итого	19	3	16	1	0,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году 100 процентов.

Анализ результатов ГИА-25 показывает, для поступления в вуз сдавали 21% - обществознание, 21% — физику, 16% — литературу, 1% — биологию, 0,5% -географию и 13% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	4	72
Математика профиль	12	0	2	69
Физика	4	0	0	56
Информатика и ИКТ	3	0	0	45
Биология	2	0	0	64
Литература	3	0	3	85
Обществознание	4	0	1	70
Английский язык	3	0	0	80
География	1	0	0	72
Химия	3		1	64
Итого:	54	0	11	68

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием с красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	1	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0
2025	1	0	1

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием держится на прежнем уровне.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и ОЛИМПИАДЫ

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады в 2025 году

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада, ВсОШ) – традиционное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского и республиканского образования. Олимпиадное движение способствует выявлению одаренных обучающихся. Олимпиада проводится по 24 общеобразовательным предметам: МХК, право, экология, экономика, английский язык, немецкий язык, китайский язык, математика, русский язык, литература, история, информатика, обществознание, география, ОБЗР, химия, труд (технология), физическая культура, биология, физика, геология, татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, родная (татарская) литература для обучающихся-татар школ с русским языком обучения.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по параллелям:

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
4 классы	130	6	25
5 классы	233	7	13
6 классы	127	1	17
7 классы	184	6	27

8 классы	181	2	26
9 классы	109	0	8
10 класс	13	1	4
ИТОГО	977	23	120

В школьном этапе ВОШ приняли участие 977 обучающихся по 18 предметам. Победителями школьного этапа стали 23 ученика, призерами - 120 учеников.

Сравнение результатов участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканских олимпиад:

№ п/п	Предмет	Результативность участи во ВСОШ								
		2023-2024 уч.год			2024-2025 уч. год			2025-2026		
		муницип	регион	всеросс	муницип	регион	всеросс	муницип		респуб
						участников	призовых мест			
1.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	
2.	Татарский язык (рус.гр.)	1	0	0	2	0	0	10	1	
3.	Татарский язык	0	0	0	0	0	0	-	-	
4.	Татарская литература	0	0	0	0	0	0	-	-	
5.	Родной (татарский язык) для обучающихся школ с русским языком обучения	0	0	0	0	0	0	4	2	
6.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	-	-	
7.	История	1	0	0	0	0	0	7	0	
8.	География	0	0	0	0	0	0	4	0	
9.	Русский язык	3	0	0	3	0	0	15	1	
10.	Литература	0	0	0	5	1	0	4	2	1
11.	Технология (девушки)	0	0	0	0	0	0	-	-	
12.	Технология (юноши)	0	0	0	0	0	0	-	-	
13.	ОБЖ	0	0	0	1	1	0	-	-	
14.	Физика	0	0	0	0	0	0	4	0	
15.	Химия	0	0	0	0	0	0	4		
16.	Информатика	0	0	0	0	0	0	15		
17.	Биология	0	0	0	0	0	0	2	0	
18.	Экология	0	0	0	0	0	0	-	-	
19.	Право	0	0	0	0	0	0	-	-	
20.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	3		
21.	Математика	10	0	0	0	0	0	-	-	
22.	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	
23.	МХК	0	0	0	1	0	0	-	-	
24.	Физкультура	0	0	0	0	0	0	-	-	
25.	Геология	0	0	0	0	0	0	-	-	
26.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	-	-	
27.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	-	-	
28.	итого	15	0	0	12	2	0	75	6	

Основными целями и задачами МЭ ВОШ являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 24 общеобразовательным предметам, в 13 из которых приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №36» - победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады. Всего в муниципальном этапе приняли участие 75 человек. Призерами муниципального этапа стали 6 учеников: по литературе, русскому языку, МХК, татарскому языку для русскоговорящих учащихся, родному татарскому языку. Зубовой Ариадне (призеру по литературе) было рекомендовано принять участие на республиканском уровне, где она стала призером заключительного республиканского этапа.

Сравнительный анализ результатов олимпиады показал систематическую работу педагогов по отдельным предметам в развитии интеллектуальных способностей учащихся.

Рекомендации:

- увеличить охват учащихся олимпиадным движением;
- систематизировать работу по данному направлению для педагогов всех предметов;
- использовать дифференцированный подход на уроках и во внеурочное время при работе с одаренными детьми;
- моделировать формы организации внеурочной деятельности при работе с одаренными детьми;
- проанализировать результаты олимпиады на школьных методических объединениях;
- обеспечить опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- начать работу по подготовке учащихся к олимпиадам на следующий год.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия с понедельника по пятницу проводятся в две смены. В первую смену обучаются 1-е, 3-и, 5-е, 7-11-е классы. Во вторую смену обучаются 2-е, 4-е, 6-е классы. В субботу все классы с 5 по 11 обучаются в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Продолжает работу курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-го класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности.

В 2025 году школа внедряла новый порядок (алгоритм) привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). А также вносили изменения во исполнение письма

Министерства образования и науки РТ «об организации внутреннего контроля». В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Основные выявленные нарушения дисциплины:

- непосещение уроков без уважительной причины,
 - систематическое невыполнение домашнего задания
 - неудовлетворительная успеваемость
 - хулиганские поступки (порча имущества, драки)
 - курение и употребление никотинсодержащей продукции
 - грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам
- нарушение правил внутреннего распорядка (опоздания, внешний вид)

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. При необходимости организовывали Совет профилактики с решением о постановке или снятии с внутреннего контроля. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В 2025 году в школе реализованы меры по дебюрократизации школьных процессов и снижению документационной нагрузки на педагогов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В период с сентября по декабрь 2025 года реализованы следующие меры:

- автоматизированные информационные системы «Электронная школа», «Электронный журнал», «Питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, внедрены единые электронные шаблоны документов;

- внедрены внутренние регламенты работы с документами, сокращающие временные затраты;
- проведен анализ документационной нагрузки педагогов, по результатам которого сокращено количество обязательных для заполнения форм;
- обеспечено информирование педагогов о требованиях Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки.

Результаты:

- доля педагогов, отметивших снижение документационной нагрузки, – 78%;
- сокращено количество внутренних отчетных документов на 30%;
- оптимизирован процесс сбора и обработки информации для подготовки отчетов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	116	0	26	90	0	0	0	0	0
2024	118	0	30	88	0	0	0	0	0
2025	118	25	13	80	19	1	0	2	2

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных общеобразовательных организациях.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения НА

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Обучающиеся обеспечиваются школьными учебниками в соответствии с Федеральным перечнем МОиН Российской Федерации. Собственная библиотека школы удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения. Общее количество всех учебников составляет 18845 экземпляра. Из них 16441 - федеральный перечень учебников, 2404- региональный перечень учебников.

Основной фонд библиотеки составляет- 3990 экз. Из них:

Художественная литература – 2542 экз.:

- на русском языке 2442 экз.;

- на татарском языке-100 экз.,

Справочная литература 960 экз.:

-на русском языке-735 экз.;

-на татарском языке-225.экз.,

Отраслевая литература 110 экз.:

Методическая литература 378 экз.;

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

-младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5-8 классы);

- старшего школьного возраста (9-11 классы);

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность. В школе создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд школы представлен достаточным количеством литературы для учеников и для педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 49 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

в том числе специализированные учебные помещения / группы

	кабинет биологии и химии -1
	кабинет физики - 1
	кабинет информатики - 1
	кабинет технологии – 2
	кабинет географии - 1
Столовая / пищеблок	- школьное кафе - 1
	- буфет - 1
Спортивные объекты	- большой спортивный зал - 1
Объекты культурного назначения	- актовый зал - 1
Библиотека	- библиотека - 1
Медико-психологическая служба	- медицинский кабинет - 1
	прививочный кабинет - 1
	процедурный кабинет - 1
	кабинет логопеда и дефектолога- 1
	кабинет психолога - 1

Для организации учебно-воспитательного процесса функционируют библиотека, медицинский блок, актовый зал на 240 мест, хореографический зал, кабинеты психолога, кабинет логопеда и дефектолога. Кроме этих кабинетов имеются кабинет директора, приемная, 5 кабинетов заместителей директора, бухгалтерия. Все кабинеты оснащены МФУ, современными компьютерами и ноутбуками, подключенными к сети Интернет. В школе имеется мини-АТС, соединяющая все учебные кабинеты.

Все учебные классы оборудованы:

- мультимедийными короткофокусными проекторами,
- интерактивными досками,
- компьютерами, подключенными к сети Интернет,
- многофункциональным устройством.

В кабинетах биологии, химии, физики имеются лаборантские, оснащенные цифровыми и экспресс лабораториями. Учебная мебель соответствует требованию СанПиНа - столы и стулья ученические регулируются по возрастным группам.

На сегодняшний день в школе имеется 1 компьютерный класс на 15 компьютеров. Имеются конструкторы по робототехнике, а также необходимое оборудование для 3D моделирования (принтеры и ручки). Налажена работа Интернет сети, что позволяет педагогам и обучающимся школы оперативно обмениваться актуальной информацией по учебному процессу.

Имеется большая школьная библиотека площадью 290,9 кв.м. Библиотека разделена на 2 зоны:

- 1 зона - читальный зал на 20 посадочных мест. Установлены 3 ноутбука с выходом в сеть Интернет.

- 2 зона - конференцзал, в котором установлены столы заседаний для 40 человек, диван. Имеется мультимедиапроектор, интерактивная доска, интерактивный стол. Художественная литература по всем образовательным

программам. Имеются различные словари, справочная литература, энциклопедии.

В школе имеется большой спортивный зал площадью 577,8 кв. м. Спортивный зал универсальный, одновременно могут заниматься 3 класса. Зал может быть использован для занятий баскетболом, волейболом и футболом. В зале есть необходимое спортивное оборудование и спортивные снаряды:

- шведская стенка,
- гимнастические маты,
- брусья,
- футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи.

Имеется лыжная база. Проводятся соревнования по фитжитал-спорту.

На территории школы имеется 3 спортивные площадки: футбольное поле 30х60м с искусственным газоном, 2 универсальные волейбольно-баскетбольные площадки, площадка с тренажерами, площадка Work-out.

Имеется хореографический зал, оборудованный зеркалами и двумя раздевалками.

Школа имеет собственное школьное кафе площадью 268,7 кв.м на 220 посадочных мест.

Дополнительно с 01.01.2025г по 31.12.2025г. было приобретено следующее оборудование:

- стулья и парты в учебные кабинеты;
 - все для организации игр «Норма Квиз»;
 - оборудование для проведения занятий с 3D ручками и 3D принтером.
- В 2026 году планируется пополнение материально-технической базы:
- оборудование для спор зала;
 - стулья и парты в учебные кабинеты.

Материально-техническая база школы и территории полностью оснащена и готова в дальнейшем реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила

функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 36».

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся		
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1002
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	882
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.